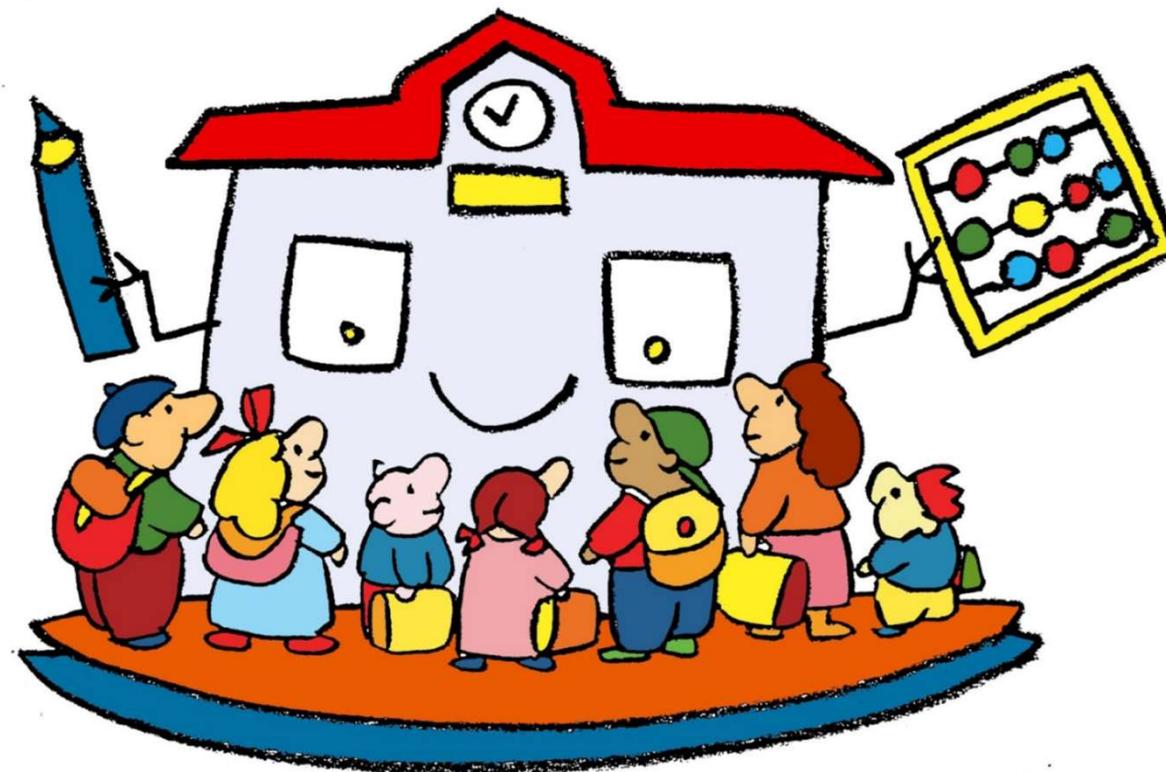


**1.  
RODITELJSKI  
SASTANAK –  
UPISI U 1.  
RAZRED  
OSNOVNE  
ŠKOLE**

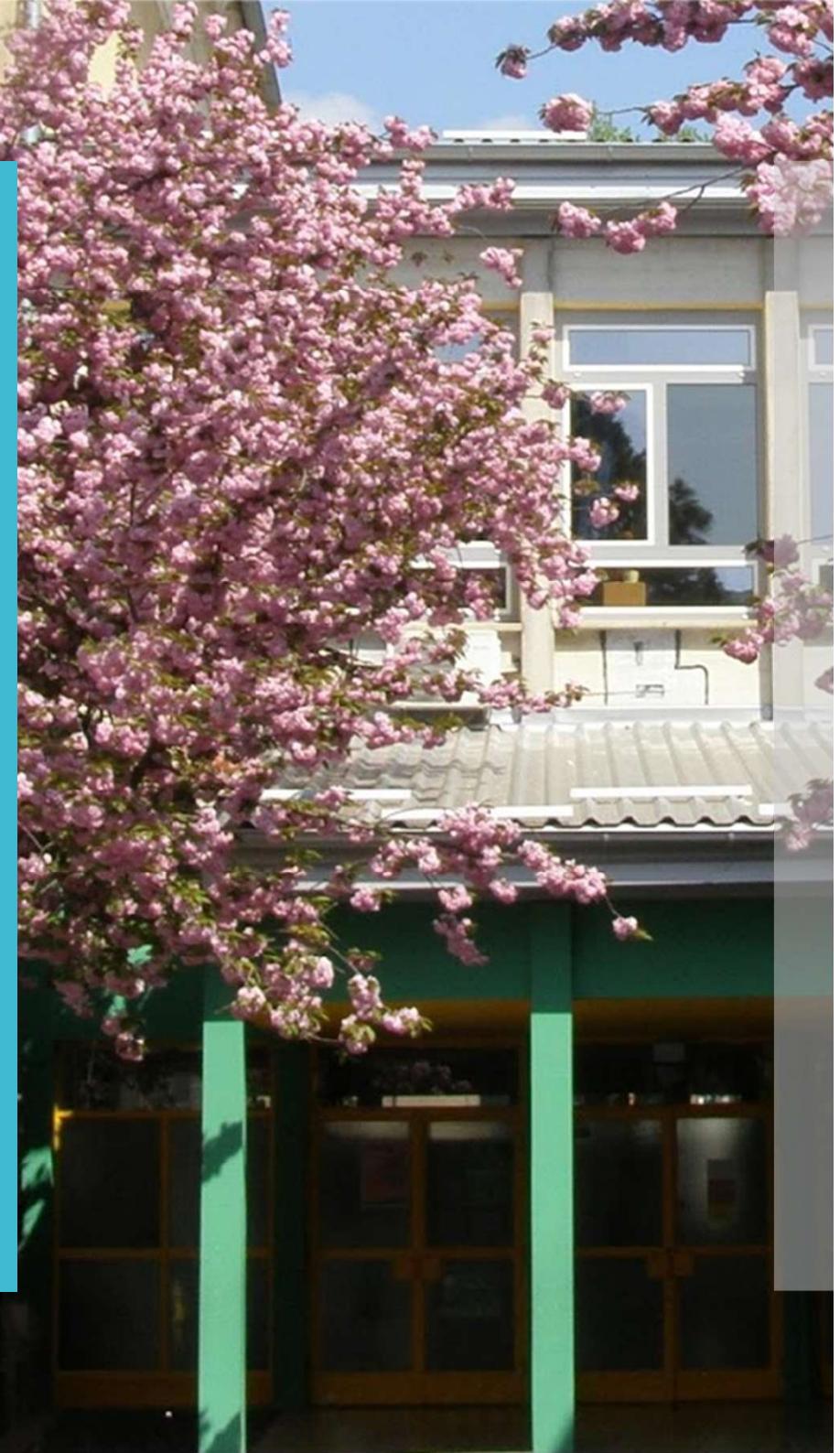
OŠ KRALJA TOMISLAVA

NOVA CESTA 92, 10000  
ZAGREB



# Upisno područje OŠ kralja Tomislava čine ulice:

Belečka ul., Bisačka ul., Cesargradska ul., Čakovečka ul.,  
Gotalovečka ul., Grebengradska ul., Kalnička ul., Klenovnička ul.,  
Kneginečka ul., Kostelska ul. do Mokričke ul., Krapinska ul. od broja  
1 do 45 i od 2 do 58, Križovljanska ul., Kunagorska ul., Loborska ul.,  
Ludbreška ul., Lukavečka ul., Magazinska cesta, Martijanečka ul.,  
Maruševečka ul., Melengradska ul., Metalčeva ul., Mokrička ul.,  
**Munjarski put (Velimira Kljajića)**, Nova cesta od 1 do 97A/1 i od 2 do  
100, Novodvorska ul., Novomarofska ul., Ozaljska ul. od 2 do 40,  
Rasinjska ul., Susedgradska ul., Taborska ul., Trakošćanska ul.,  
Tratinska ul. od 2 do 80A, Trg sportova, Ul. Andrije Žaje, Ul.  
Božidara Adžije, Ul. Franje Petračića, Ul. Huga Badalića, Ul. Ivana  
Broza, Ul. Josipa Pasarića, Ul. Krste Pavletića, Ul. Ljudevita Jonkea,  
Ul. Matije Valjavca, Ul. Milana Ogrizovića, Ul. Otona Kučere, Ul.  
Silvija Strahimira Kranjčevića, Ul. Vatroslava Jagića, Ul. Vjekoslava  
Novotnija, Ul. Zvonimira Rihtmana, Vinička ul., Vidovečka ul.



# ZAKONII POSTUPCI

U prvi razred OŠ upisuju se djeca koja su rođena od 1.4.2017. do 31.3.2018. godine

Na zahtjev roditelja (pismeno) mogu se upisati i mlađa djeca rođena iza 1.4.2018.

Obavezan je sistematski zdravstveni pregled u ambulanti školske medicine (školska liječnica)

U školi kod stručne službe obavlja se razgovor stručne službe s djetetom (razgovor uz provjeru osnovnih vještina)

# ZDRAVSTVENI PREGLED

- Služba za školsku i adolescentnu medicinu

Knežija-Albaharijeva 4 tel. 3835-444

**Andrea Kružić Lulić, dr.med., spec.školske medicine**

**Marina Marinić –iuv.mag.med.techn -medicinska sestra**

marina.marinic@stampar.hr

- narudžbe su omogućene i putem aplikacije **Terminko.hr**

- **Pregled i cijepljenje** (upute se nalaze na stranici [terminko.hr](#))

# SPREMNOST ZA POLAZAK U 1. RAZRED

- djeca se pripremaju od najranije dobi
- važan događaj, velike promjene, zabrinutost



# SPREMNOST ZA ŠKOLU

## SPREMNOST=

tjelesna + kognitivna + emocionalna + socijalna

- Svako dijete ima individualni tempo tj. djeca iste kronološke dobi nemaju isti razvoj
- Ovisi o biološkim faktorima, ali i okolini

# TJELESNA ZRELOST

- ispituje liječnik školske medicine
- dijete treba biti u stanju izdržati nove tjelesne napore: nositi torbu, duže pješačiti, sjediti u klupi
  - treba imati razvijenu tjelesnu muskulaturu
- psihomotorička razvijenost – od hodanja, trčanja, oblaženja do usavršavanja fine pokretljivosti šake
- za pisanje mu je potrebna usklađenost (koordinacija) velikoga broja mišića nadlaktice, podlaktice i šake
- dobra razvijenost osjetilnih organa, pogotovo vida i sluha
- uspostavljena kontrola fizioloških potreba
- u tijeku je izmjena mlječnih zuba – zubar

## KOGNITIVNA ZRELOST

- dobro razvijen govor
- mogućnost koncentracije, pažnja postaje namjerna
- inteligencija – opća sposobnost
- orijentacija u vremenu i prostoru
- numeričko poimanje
- prepoznavanje i imenovanje boja
- uočavanje razlika i prepoznavanje sličnosti , klasifikacija prema kriteriju
- grafomotoričke vještine
- pamćenje
- razvoj logičkog mišljenja – sposobnosti zahvaćanja odnosa i veza među stvarima i pojavama, predviđanje tih odnosa, stvaranje pojmoveva (apstrakcija i generalizacija)
- predznanje o sebi i obitelji + opće znanje

# SOCIJALNA ZRELOST

- dijete se može odvojiti od obitelji i prilagoditi skupini vršnjaka
- ima svoj krug prijatelja
- empatija
- vještine komunikacije i suradnje s djecom i odraslima
- usvojene norme ponašanja:
- poštuje pravila u zajedničkoj igri, rješava konflikte na soc. prihvatljiv način, zauzima se za sebe
- može prepustiti prednost drugima, pričekati red
- razlikuje poželjno od nepoželjnog ponašanja
- samostalnost u brizi za sebe

## EMOCIONALNA ZRELOST

- bitan faktor o kojemu ovisi prilagodba na školu!!!
  - mogućnost odvajanja od roditelja na testiranju
  - spremnost odgađanja svojih potreba i želja
  - izvršavanje školskih aktivnosti koje nisu zanimljive
  - primjereno reagiranje u određenoj situaciji kao i većina djece njegove dobi
  - prepoznavanje, iskazivanje i razumijevanje želja, misli i osjećaja
  - **samokontrola -sposobnost regulacije vlastitih emocija!**  
+empatija + motivacija =emocionalna stabilnost
- emocionalno nezrelo dijete -slabo kontrolira svoje postupke - školsku disciplinu teško podnosi- lako gubi motivaciju za učenje

## EMOCIONALNA ZRELOST

- primjerene emocionalne reakcije na frustraciju- zbog neuspjeha neće odustati, optuživati samo sebe, već to prihvati i uložiti pojačani napor - ustrajnost
- prihvatanje kritike
- sigurnost u vlastite sposobnost "ja znam, hoću i mogu"
- **slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje!!!**
- emocionalno nezrelo dijete -sniženo samopouzdanje -snižena motivacija za učenjem - vjerojatniji sniženi školski uspjeh

# JE LI DIJETE SPREMNO ZA POLAZAK U PRVI RAZRED?

Dijete spremno za 1. razred ima na početku **pozitivan stav prema školi** koji treba podržavati – pozitivan stav olakšava učenje, prihvatanje obveza te svladavanje poteškoća.

Ako i sami nemate baš najsretnija sjećanja povezana sa školom - pouzdajte se u promjene u školama i opustite se. Pouzdajte se u SEBE i SVOJE DIJETE.

**Ohrabrite dijete i vjerujte u njega –** školu prikažite kao mjesto na kojem se može uživati i radovati, gdje se može zadovoljiti radoznalost.

# SAVJETI RODITELJIMA

- Za prilagodbu je potrebno vrijeme!
- Izbjegavajte usporedbu s ostalom djecom u školi ili starijom braćom i sestrom („ Kako je Ana to znala?”).
- Iskazujte jasna i pozitivna očekivanja koja imate vezano za učenje i ponašanje.
- Potičite razvijanje radnih navika u izvršavanju obveza.
- Razvijate realan pogled na djetetove sposobnosti , ne kritizirati, hvaliti male pomake.
- Prihvatite svoje dijete takvo kakvo jest – ne pokušavajte preko njega ostvarivati svoje želje i ambicije.
- Naučite gledati stvari očima djeteta – nešto što smatramo sitnicom (svađa s prijateljem, nesnalaženje u razredu ili drugo) može biti doživljaj koji je njemu vrlo važan.
- Prihvaćajući njegove osjećaje dajemo djetetu do znanja da prihvaćamo njega samog! Učimo ga empatiji, važnoj vještini emocionalne inteligencije.
- Saslušajte dijete pažljivo i s razumijevanjem te mu pomozite u rješavanju problema.
- Ohrabrujte, potičite i osnažujte svoje dijete!
- Pokažite mu da vjerujete u njegove sposobnosti!

# PREDVJEŠTINE ČITANJA I PISANJA

TREBA LI DIJETE ZNATI ČITATI PRIJE  
POLASKA U ŠKOLU?

## PREDČITALAČKE VJEŠTINE

- **PREDČITALAČKE VJEŠTINE** razvijaju se od djetetovog rođenja
- U predškolskom periodu dijete lako usvaja nova znanja i vještine
- Preduvjet su za uspješno usvajanje tehnike čitanja
- Važno je da djeca uoče da roditelji čitaju i pišu
- Temeljne predvještine za razvoj čitanja i pisanja su: uredan govorno-jezični razvoj, fonološka svjesnost, vizualna percepcija i diskriminacija, fina motorika
- **Predčitalačke vještine se uče kroz svakodnevne aktivnosti, igre i komunikaciju.**

# Fonološka svjesnost

- najbolji prediktor uspješnosti čitanja i pisanja
- sposobnost prepoznavanja, izdvajanja i baratanja dijelovima manjim od riječi

Prepoznavanje i proizvodnja rime (3 -4 god.)

Slogovno stapanje i raščlamba (4-5.god.)

Izdvajanje početnog glasa (5-6.god.)

Glasovno stapanje i raščlamba (6.god.)

# Govorno- jezični razvoj

- Uredan govorno jezični razvoj odnosi se na: bogati vokabular, pravilne rečenice, prepričavanje događaja i priča, postavljanje pitanja

# Pisanje

- Djeca ne trebaju znati pisati slova i u isto vrijeme poželjno je da ih imenuju
- Nužna grafomotorička spremnost (pravilan hvat i pritisak, pravilan postura tijel, dogovarjajući smjer pisanja, pravilno smještanje oblika u zadani prostor, mogućnost izvođenja različitih linija)

# Grafomotorika

- Poticati razvoj motoričkih sposobnosti
- Dodavanje lopte, penjanje, hodanje natraške, zakopčavanje, slaganje lego kockica
- Modeliranje slova i brojeva od plastelina, kartona, rezanje škaricama, lijepljenje, crtanje, bojanje

## PREDMATEMATIČKE VJEŠTINE

- Razvijaju znanja koja su potrebna za učenje matematike
- Dijete uči o: **odnosima u prostoru** (unutra-van, gore-dolje, ispod-iznad), **odnosima predmeta** (veće-manje, dugačko-kratko), **svojstvima predmeta** (bijelo-crno, mekano-tvrdo), **količini** (veće, manje, jednako)

## POTICANJE PREDMATEMATIČKIH VJEŠTINA

- razvrstavanje; sortiranje predmeta prema određenom svojstvu (boja, veličina, oblik)- uočavanje sličnosti i različitosti
- određivanje i održavanje broja - usvajanje pojma broja, brojenje, prepoznavanje brojki
- nizanje predmeta i održavanje slijeda- sposobnost stavljanja predmeta u određeni niz prema veličini
- slijedenje niza uputa od više koraka
- orientacija i organizacija u prostoru
- rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto

## Pažnja

- 15 do 20 minuta zadržati pažnju na zadanim aktivnostima
- smanjiti i ograničiti izlaganje ekranima

## **REDOVNI UPIS U 1. RAZRED PREMA MJESTU STANOVANJA**

Školska  
liječnica  
(terminko.hr)

**Procjena  
spremnosti u  
školi  
(terminko.hr)**

# **PROCEDURA UPISA U 1. RAZRED**

**DOKUMENTACIJA – dostaviti unutar tjedan dana od  
razgovora u školi**

- **Rodni list**
- **Elektronički zapis o radnom stažu za produženi boravak** (isprintano/poslano na mail)/potvrda poslodavca o zaposlenju
- **Važna medicinska dokumentacija**
- **2 upitnika za roditelje** (preko stranice terminko.hr stižu na mail roditelja)
  
- **Upisnica** (u školi)
- **Ugovor za produženi boravak** (prema uputu Gradskog ureda) – ugovori se potpisuju u rujnu u školi

Javiti se što  
prije na  
[ured@os-  
kraljatomislava-  
zg.skole.hr](mailto:ured@os-kraljatomislava-zg.skole.hr)

- **PRIJEVREMENI UPIS**

- Zahtjev Gradskom uredu  
do 31.3.

- **PSIHOLOŠKO  
TESTIRANJE U OŠ  
KRALJA TOMISLAVA**

- Pregled kod školske  
liječnice
- Roditelj potpisuje  
dokumentaciju koja se  
šalje na odobrenje GU

- **ODGODA UPISA**

- Mišljenje stručnog tima  
vrtića
- Relevantna medicinska  
dokumentacija
- Procjena psihofizičkog  
stanja djeteta u školi
- Pregled kod školske  
liječnice
- Roditelj potpisuje  
dokumentaciju koja se  
šalje na odobrenje

# ODLAZAK U DRUGU ŠKOLU u koju dijete ne pripada prema upisnom području

- Pregled kod školske liječnice prema upisnom području
- Razgovor u školi u koju dijete spada prema upisnom području

## TIJEK PROCEDURE

- Informirate školu XY da dijete želite upisati kod njih
- Škola XY na ljeto šalje službeni zahtjev OŠ kralja Tomislava za Obrascem 5 za dijete
- OŠ kralja Tomislava službeno školi XY dostavlja Obrazac 5 (procjenu spremnosti)

# PROMJENA BORAVIŠTA/ PREBIVALIŠTA

- Ukoliko ste u međuvremenu promijenili adresu boravišta/prebivališta i više ne pripadate OŠ kralja Tomislava, liječnički pregled i razgovor u školi obavljate u toj školi
- Obavijestite OŠ kralja Tomislava (službeni mail)

# UPIS U OŠ KRALJA TOMISLAVA (izvan upisnog područja)

- Zamolba na službeni mail/tajništvo
- Procedura upisa u školi kojoj dijete pripada
- OŠ kralja Tomislava obavijestit će Vas o odluci pred kraj upisa
- Od škole u koju dijete službeno pripada tražiti ćemo službenim putem Obrazac 5 (procjenu spremnosti)

**HVALA NA  
PAŽNJI!!!**